



PLA DE FUNCIONAMENT DEL MENJADOR DE L'ESCOLA INSTITUT

ONZE DE SETEMBRE

SANT QUIRZE DEL VALLÉS

CURS 2021 - 2022



PLA DE FUNCIONAMENT DEL SERVEI DE MENJADOR ESCOLAR

CURS 2021-2022

El servei de menjador escolar del centre, comprèn la franja horària de 12:30 a 15:20h i divendres fins les 15:45h (alumnes ESO).

Els menús s'elaboren diàriament a la cuina de l'escola , realitzant els menús d'acord amb els criteris nutricionals del Departament de la Generalitat.

La empresa que s'encarrega és La Vostra Cuina S.L. Empresa catalana de caire familiar, especialitzada en menjadors escolars, instituts i llars d'infants.

Funcionament diari:

Gran part dels alumnes que fan ús del servei de menjador són fixes, i la resta són eventuais, els quals hauran de notificar mitjançant correu electrònic o whatsapp de 9 a 10:30h del matí l'assistència al servei de menjador.

A l'hora de dinar:

- . Els alumnes seran recollits per els monitors de menjador
- . L'entrada al menjador cal fer-la en ordre, respectant els altres , sense donar empentes ni cridar i seguint el protocol marcat pel Covid19
- . Durant el dinar es guardarà un to adequat. No es permetran els crits ni les converses d'una taula a l'altra.
- . Tothom seurà i menjarà de forma correcta
- . S'ha de procurar que és mengin tot sense fer excepcions. Només en cas justificat per un certificat metge, se servirà menú especial. S'ha d'avisar amb antelació.
- . És farà menús de dieta per aquells nens i nenes que així ho sol·licitin. Els alumnes que requereixin règim especial durant tot els curs, hauran de portar un informe mèdic que ho justifiqui.
- . Referent a l'administració de medicaments, per a què el monitor/a pugui administrar una medicació cal que la família signi l'autorització corresponent i lliuri una copia de la recepta mèdica amb la indicació clara de la dosi que s'ha de prendre.
- . En cas de faltes envers companys, monitores i adults es comunicaran als pares per escrit. Si el nen/a insisteix en la seva actitud i és advertit més de tres vegades per escrit, es posarà el cas en coneixement de la direcció del centre per tal d'establir les mesures disciplinàries que es creguin oportunes.



Normativa dels alumnes:

Els alumnes que es quedin a dinar, no poden sortir de l'escola sota cap concepte. En cas que ho hagin de fer caldrà que els pares/tutors signin una autorització o ho comuniquin per mail a la coordinadora del servei (onzedesetembre@vostracuina.com).

Per assolir els hàbits que permeten potenciar l'autonomia personals dels alumnes i mantenir un clima de respecte i convivència, cal seguir unes normes de conducta:

- . Rentar-se les mans abans de dinar i abans d'anar a classe.
- . Entrar i sortir puntualment del menjador en silenci i en ordre.
- . Mantenir un clima d'ambient relaxat mentre es dina.
- . Utilitzar els coberts adequadament a taula
- . No tirar el menjar a terra. Si cau, cal recollir-lo
- . Seure bé a la cadira i menjar correctament amb la boca tancada
- . Recollir els estris de la taula un cop s'hagi acabat de dinar, i deixar-la neta (Si el protocol Covid19 ho permet)
- . Rentar-se les mans després de dinar
- . Tenir cura i compartir els jocs i el material de menjador
- . Respectar els límits dels espais marcats al pati per als diferents grups.
- . Mantenir en tot moment un tracte respectuós amb els companys, els monitors/es i totes les persones relacionades amb el servei de menjador

Material

Els alumnes de P3 han de portar un llençol i manta amb el seu nom en un lloc visible.

Consultes o suggeriments a les monitores de menjador:

Disposen d'agenda diària per fer qualsevol comentari i tenir una comunicació diària i directa

Si necessiteu comentar qualsevol aspecte del menjador, podeu contactar amb la coordinadora de dilluns a divendres de 9:00 a 15:00h al telèfon **687.60.50.83** o per mail a l'adreça:

onzedesetembre@vostracuina.com



PLA DE FUNCIONAMENT DEL MENJADOR ESCOLAR

1.- ORGANITZACIÓ DEL SERVEI

1.1.- Confecció de menús

La confecció i redacció de menús està al càrrec de la empresa La Vostra Cuina S.L. Es penjaran a la web de l'AFA, tant el menú diari com el menú de suggeriment per al sopar.

1.2.- Pagament dels menús

La forma de pagament es realitzarà mitjançant domiciliació bancària. El preu del menú no superarà el preu màxim que estableix el Departament d'Educació pel curs 2021-2022 és de 6,33€ per àpat els de caràcter fix i 6,96€ per àpat els de caràcter esporàdic.

Per fer ús del menjador s'ha d'estar al corrent de pagament. En cas que hi hagi alguna família que no pagui, el nen/a no podrà der ús del servei de menjador, fins que no es regularitzi la situació de pagament.

El servei de menjador és una prestació complementària d'ajuda a l'escolarització que cal oferir per part de l'escola tal i com estableix de Decret 160/1996, de 14 de maig, pel qual es regula el servei escolar de menjador als centres docents públics de titularitat del Departament d'Ensenyament. Ara bé és evident que l'AFA com entitat que presta aquest servei conjuntament amb l'empresa La Vostra Cuina S.L. Les pugui negar a acceptar al servei de menjador persones que no paguen els rebuts.

1.3.- Dietes especials

Quan per malaltia un nen/a necessiti fer règim, caldrà comunicar-ho a la coordinadora abans de les 10:30 h. Els nens/es que tinguin algun tipus d'intolerància alimentària ho hauran de comunicar mitjançant una certificació mèdica al inici de curs. Sense aquesta certificació no es farà menús especials.

1.4.- Gestió de beques de menjador

La coordinadora controlarà l'assistència dels alumnes becats al menjador i elaborarà i enviar els llistats justificatius al Consell Comarcal de Sant Quirze del Vallés.

2.- HORARIS I FUNCIONS DE L'EQUIP EDUCATIU DE MENJADOR

L'Horari de l'equip de monitoratge és de 12:30 a 15:20 h depenen el curs.



2.1- Funcions de la coordinadora

- . És la responsable del bon funcionament del menjador.
- . Elabora amb l'equip de monitors/es els objectius específics de cada curs escolar.
- . Coordina l'equip de monitors/es.
- . Es manté informada de totes les incidències que es produeixin en qualsevol grup durant el dia.
- . Atendrà les visites periòdiques del inspector/a de sanitat i tindrà cura del Pla General de Neteja e Higiene del menjador escolar.
- . Observa l'equip de monitores i el desenvolupament del servei e menjador per poder adoptar i proposar canvis de funcionament.
- . Fa el seguiment alimentari dels nens/es.
- . Realitza les tasques pròpies d'un monitor de menjador.
- . Vetlla pel bon ambient de l'equip de monitors/es
- . Es coordina amb l'AFA i l'equip directiu per qualsevol problema que hi hagi.
- . És la interlocutora davant l'AFA de tot el que fa referència al menjador escolar.

2.2.- Funcions dels monitor/es

- . Assegurar una correcta alimentació dels infants.
- . Dinamitzar amb activitats l'estona de lleure.
- . Mantenir l'ordre tant al menjador com els patis i espais de menjador.
- . Vetllar per la seguretat i benestar dels infants.
- . Seguir totes les normes del curs de manipulació d'aliments. Pla de bones practiques.
- . Mantenir al final de cada dia el lloc de treball en bones condicions.
- . Assistir a les reunions de l'equip de monitors/es.
- . Participar de les festes programades durant el curs.

3.-CARACTERISTIQUES I OBJECTIUS DEL SERVEI DE MENJADOR.

Es considera el servei de menjador com un complement de l'activitat educativa de l'escola. El menjador ha de ser un lloc agradable on es realitza un fet social que és el dinar, i on les relacions dels nens/es entre ells i amb els monitors/es han de ser amistosos i amb respecte.

Ha de ser una pràctica per habitar al infant a una alimentació sana i a l'adquisició d'uns hàbits a l'hora de menjar. Ha de ser també un espai de diversió i relació entre ells. És per això que



s'ofereix un conjunt d'activitats lúdiques i pedagògiques (tallers , jocs dirigits , etc.) que s'organitzen com a complement de l'activitat escolar.

Els objectius són els següents:

- . Consolidar el menjador escolar com un espai educatiu i de lleure dins l'escola.
 - . Motivar als nens i nenes per tal de que participin de les activitats del menjador.
 - . Iniciar un treball educatiu dins la franja del menjador.
 - . Introduir mitjançant el joc aspectes pedagògics (conducta, Hàbits ...) que afavoreixen el desenvolupament integral de l'infant.
 - . Treballar, dins les activitats els hàbits d'higiene i conducta que afecten al seu desenvolupament.
- Oferir un servei amb uns equips de monitors professionals i degudament formats per tal de poder donar confiança i seguretat.

4.-ORGANITZACIÓ D'ACTIVITATS I ESPAIS DE REALITZACIÓ

4.1.- Hàbits a tenir en compte per els monitors/es del menjador.

- . El menjar no ha de ser una obligació, sinó una estona agradable
- . Respectar els casos d'intolerància d'alguns nens/es envers a certs aliments, prèvia justificació per part dels pares amb el corresponent certificat mèdic.
- . Presentació agradable del menjar i proporció adequada.
- . Explicar als infants el que mengen. Introduir vocabulari.
- . Avisar als infants dels canvis o decisions preses abans d'entrar a dinar.
- . Tenir en compte la incorporació d'un nen/a nou i del que ha estat malalt.
- . Escoltar el nen o nena . Confiar amb ells i raonar-hi.
- . Respectar els nens i les nenes i ser sincer.
- . Transmetre ordre i tranquil·litat. Parlar amb un to de veu normal
- . Crear l'ambient adequat per eliminar els crits.
- . Separar els avisos personals dels col·lectius.
- . Solucionar els conflictes que puguin donar-se puntualment.



- . Intentar aconseguir l'adquisició d'hàbits.
- . Observar els nens i nenes. Informar a la coordinadora de la seva conducta
- . Avisar també quan un nen o nena no té gana o no vol menjar, o no té mai prou, o si pren mal o no es troba bé.
- . No és vàlid com a recurs de càstig deixar a un nen o nena sense menjar cap aliment
- . Davant de mal comportament al menjador, es poden prendre mesures per reconduir la situació (es podria fer que dini en un altre torn, sempre i quan la situació ho permeti)
- . Tot allò que generi una incidència per part del nen o nena serà comunicat a la seva família, mitjançant un full d'incidència el qual ha de tornar signat per pare/ mare o tutor/a.

5. RELACIÓ AMB LES FAMÍLIES.

Pel que fa a la informació sobre l'activitat del menjador:

- . Nens/es de **P3** portaran diàriament l'agenda a casa i s'ha de tornar a l'endemà a l'escola.
- . Nens/es **P4 i P5** portaran setmanalment l'agenda a casa i l'hauran de tornar al començament de setmana a l'escola.
- . De primària a l'ESO és faran informes trimestrals que s'hauran de tornar signats a la tornada a l'escola.

6.- HÀBITS EDUCATIUS DEL SERVEI DE MENJADOR A ADQUIRIR PER TOTS ELS NENS I NENES.

- . Rentar-se les mans abans i després de dinar.
- . Respectar les normés establertes al menjador.
- . Utilitzar bé els coberts i el tovalló.
- . Parlar sense cridar.
- . Saber esperar i respectar l'ordre.
- . Menjar a poc a poc i amb tranquil·litat, sense entretenir-se
- . Menjar amb la boca tancada i no parlar amb la boca plena.
- . Acabar el plat amb opció a la quantitat (mínim – màxim).
- . No aixecar-se de taula i seure bé.
- . Ser polits.
- . Netejar el que s'embruta i recollir el que cau.
- . No jugar a taula.



- . No sortir del menjador sense permís.
- . Treure de la taula el propi servei (quan la situació i el protocol ho permeti).
- . Col·laborar en la feina , complint els càrrecs rotatius (quan la situació i el protocol ho permeti)
- . Demanar les coses amb educació i aixecant la mà.
- . Respectar els companys i companyes i el material.
- . Respectar les activitats dels companys.
- . Respectar i obeir els monitors/es.

L'incompliment reiteratiu d'aquestes normes poden comportar una sanció que es considera com a falta lleu, greu, o molt greu depenent del cas i analitzant-lo per separat, de forma individual. Considerem com a falta molt greu també la reincidència de faltes lleus i greus, i en aquest cas es parlarà amb la junta de l'AFA i la direcció del centre per tal de valorar les mesures disciplinàries a prendre.

7.- OBJECTIUS PER NIVELLS

7.1 Objectius generals del grup de P3:

Aconseguir que tots els nens i nenes realitzin un àpat equilibrat i proporcional amb l'edat i que gaudeixin d'una estona de descans.

Abans de dinar	Durant el dinar	Després de dinar. Descans
<ul style="list-style-type: none">. Fer pipi abans de menjar. Rentar mans	<ul style="list-style-type: none">. Seure bé i no aixecar-se de la cadira.. Saber esperar el torn. No menjar amb les mans. Menjar sols i de tot. Beure aigua correctament	<ul style="list-style-type: none">. Saber treure i posar les sabates.. Reconèixer el propi matalàs.. No molestar i descansar

7.2 Objectius generals P4 i P5:

Compaginar temps lliure amb temps organitzat per tal d'aconseguir que el servei de menjador sigui una estona agradable dintre de l'horari escolar, per a tots els nens i nenes alhora d'adquirir uns bons hàbits alimentaris.



Abans de dinar	Durant el dinar	Després de dinar
<ul style="list-style-type: none"> . Fer pipí abans de dinar . Rentar les mans . Anar amb ordre al menjador 	<ul style="list-style-type: none"> . Seure bé i no aixecar-se de la cadira. . Saber esperar el torn . No menjar amb les mans . Utilitzar bé els utensilis per dinar. . Menjar sols i de tot. . Beure aigua correctament. . No tirar el menjar . No jugar a taula i no cridar. . Demanar les coses correctament i aixecant la mà 	<ul style="list-style-type: none"> . Passar una bona estona , fem jocs dirigits i manualitats d'acord a la programació anual de les activitats proposades en el projecte del menjador . Fem danses, aprenem cançons, utilitzem els recursos digitals per activitats d'aprenentatge pedagògic i cultural adaptats a la seva edat. . Gaudeixen d'un temps d'esbarjo lliure on aprenen a relacionar-se entre els companys i on surt la seva creativitat. . Aprendre a escoltar i a participar activament, . . Respectar les normes.

7.3 Objectius generals de primària, secundària i ESO

Compaginar temps lliure amb temps organitzat per tal d'aconseguir que el servei de menjador sigui una estona agradable dintre de l'horari escolar, i adquirir uns bons hàbits alimentaris. Aquest any degut a la pandèmia no és possible que puguin participar activament en la organització del menjador , però si al llarg del curs la situació ho permet ajudaran a la preparació del menjador i en la recollida del material utilitzat.

. Intentar que no es deixin menjar al plat.

Que els nens i les nenes no s'aixequin de la taula sense permís del monitor/a.

. Vigilar que seguin correctament i facin un bon ús dels estris per menjar (coberts, tovalló)

. Demanar les coses correctament i aixecant la mà

. Aconseguir que tots els nens i nenes mengin de tot animant-los a provar el que no els agrada.

. Aconduir els nens i nenes que normalment no acaben de dinar a l'hora que els seus companys/es.



7.3.3 Recollida del menjador

- . El monitor/a ha de vetllar, perquè es realitzi correctament.
- . La recollida serà progressiva i s'iniciarà quan el monitor o monitora indiqui al grup que es pot realitzar.
- . Que cada nen i nena sigui responsable de recollir el seu servei de taula i deixar-ho correctament al lloc corresponent (al centre de la taula perquè el monitor ho pugui retirar)
- . Que els encarregats són els responsables de deixar recollit i netes les taules (Sempre que el protocol Covid ho permeti)
- . En el cas de quedar nens o nenes que no han acabat de menjar l'encarregat/da podrà marxar i seran ells els responsables de la recollida del menjador (empre que el protocol Covid ho permeti) mentre tant serà el monitor el que es farà càrrec d'aquesta tasca.
- . Que facin els hàbits d'higiene després de dinar i abans d'entrar a classe.

7.3.4. Sortida del menjador

- . Serà progressiva i per grups classe.
- . Deixarem sortir als grups anteriors, abans d'entrar els següents , per afavorir una bona ventilació del menjador.
- . Cal evitar sortir del menjador sense ordre ja que dificultarà aconseguir els objectius d'evitar crits i corregudes.
- . Mai deixar nens/es sols al menjador

7.3.5. Trobada al pati

- . Tots els nens sortiran després de dinar al pati per grups classe i als espais assignats per cada franja horària i fomentant una estona de joc lliure.
- . Contribuir a què els nens i nenes després de l'estona del menjador gaudeixin d'una estona d'esbarjo on els monitors els faran participar de jocs i activitats dirigides que fomentin valors i sempre amb un ambient lúdic i pedagògic amb una actitud positiva.
- . Aconseguir un ambient relaxat.



Abans de dinar	Durant el dinar	Després de dinar
<p>. Passar llista i rentar mans</p> <p>. Els grups que dinant a primer torn , aniran al menjador amb ordre i sense crits</p> <p>. Els grups que dinant al segon i tercer torn es dirigiran als seus espais assignats d'esbarjo on gaudiran del joc i activitats proposades</p> <p>Jocs de taula , relleus , manualitats, danses, teatre, documentals o pel·lícules per aprofitar i parlar sempre enfocats a valors on es treballaran diferents aspectes i virtuts.</p> <p>A mes de fomentar la cultura i el aprenentatge d'una manera lúdica, mitjançant les tecnologies a través de jocs com el kahoot etc.</p> <p>. una vegada que arribi l'hora de dinar , es prepararan portan a terme els hàbits d'higiene i entraran amb ordre i sense crits al menjador</p>	<p>. Seure bé i no aixecar-se de la cadira.</p> <p>. Saber esperar el torn</p> <p>. No menjar amb les mans</p> <p>. Utilitzar bé els utensilis per dinar.</p> <p>. Menjar sols i de tot.</p> <p>. Beure aigua correctament.</p> <p>. No tirar el menjar</p> <p>. No jugar a taula i no cridar.</p> <p>. Demanar les coses correctament i aixecant la mà.</p> <p>. No cridar i parlar amb un to de veu adequat.</p> <p>. Respectar als companys/es</p> <p>. Respectar i obeir als monitors/es .</p> <p>. Utilitzar un vocabulari apropiat</p>	<p>Els grups que dinant al primer i segon torn es dirigiran als seus espais assignats d'esbarjo on gaudiran del joc i activitats proposades</p> <p>Jocs de taula , relleus , manualitats, danses, teatre, documentals o pel·lícules per aprofitar i parlar sempre enfocats a valors on es treballaran diferents aspectes i virtuts.</p> <p>A mes de fomentar la cultura i el aprenentatge d'una manera lúdica, mitjançant les tecnologies a través de jocs com el kahoot etc.</p> <p>Tots gaudiran d'una estona de joc lliure per fomentar la relació entre ells i potenciar la seva creativitat.</p> <p>Abans d'entrar a classe hauran d'haver realitzat els hàbits d'higiene.</p>

Comentado [c2]:

Comentado [c1]: